



1. اسم المقرر							
الصحة العامة							
2. رمز المقرر							
441 ACIPuh							
3. الفصل / السنة							
الفصل الدراسي الأول/ المرحلة الرابعة							
4. تاريخ إعداد هذا الوصف							
2025/2/							
5. أشكال الحضور المتاحة							
حضورى							
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)							
ساعتان نظري اسبوعياً (30) / وحدتان							
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)							
الاسم: ا.د. حيدر التكمي جي البريد الالكتروني: Tukmagi@bcms.edu.iq							
8. اهداف المقرر							
<ul style="list-style-type: none">● تعريف علم الصحة العامة واهدافه و مجالاته بالمجتمع والمستويات الصحية وكذلك الامراض المعدية وسبلها وطرق الوقاية منها وعلاقة التغذية بالمناعة.● تزويذ الطلبة بالمعرفة النظرية والمهارات، حيث يتعلم الطالب تطبيق النظريات الأساسية للحساء الحيوي في علوم الصحة، الأوبئة، والصحة العامة. ايضاً يشمل التركيز على عمليات التحليل الهامة على سبيل المثال مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، وغيرها من الطرق الإحصائية المختلفة لتحليل البيانات ووصفها.● تحسين قدرة الطلبة على التعلم الذاتي واستخدام الانترنت والوصول للمعلومة العلمية الدقيقة.● اعداد الطلبة لأن يكونوا مصدر كفؤ ذو اساس علمي متين للإرشاد المجتمعي.	اهداف المادة الدراسية						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم							
<table border="1"><tr><td>المحاضرات</td><td>الاستراتيجية</td></tr><tr><td>المناقشات</td><td></td></tr><tr><td>اختبارات بسيطة</td><td></td></tr></table>	المحاضرات	الاستراتيجية	المناقشات		اختبارات بسيطة		
المحاضرات	الاستراتيجية						
المناقشات							
اختبارات بسيطة							

إعداد تقارير					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظيرية نشاطات صفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	مقدمة في مجال الصحة العامة	* شرح تاريخ وفلسفة الصحة العامة و كذلك قيمها و مفاهيمها و وظائفها الأساسية في جميع أنحاء العالم وفي المجتمع. * تحديد محددات الصحة. كيف تؤثر التفاوتات في ظروف الأحياء والتعليم والدخل والثروة والمناخ الاجتماعي والسياسي على النتائج الصحية والتفاوتات الصحية	1	1
امتحانات نظيرية نشاطات صفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	الخلفية التاريخية	* لتسليط الضوء على المعالم في تطوير مهنة الصيدلة * تقدير الجداول الزمنية لتطوير الأدوية وتحديد المعالم في اكتشاف الأدوية	2	
امتحانات نظيرية نشاطات صفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	علم الأوبئة	* تعريف علم الأوبئة * وصف المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم الأوبئة * تحديد أنواع مصادر البيانات	1	2
امتحانات نظيرية نشاطات صفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	سلامة الأدوية وأخطاء الأدوية	* مناقشة المفاهيم والمصطلحات التي تنطوي على سلامة الأدوية * وصف أنواع أخطاء الدواء	2	

			معالجة الصلة بين أخطاء الأدوية والأحداث الدوائية الضارة * إعطاء أمثلة عملية لأخطاء الأدوية والحلول الممكنة		
امتحانات نظيرية نشاطات صفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	علم الأوبئة	* تحديد الأساليب الأساسية لجمع البيانات وتفسيرها * وصف مشكلة الصحة العامة من حيث الزمان والمكان والشخص	1	3
امتحانات نظيرية نشاطات صفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	الأمراض المعدية	* مقدمة حول فيروس كوفيد 19 وكيف يجمعه الانتشار والمفهوم الخاطئ والأسطورة، والسيطرة على المرض والعلاجات.	2	
امتحانات نظيرية نشاطات صفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	التركيبة السكانية	* تحليل النمو السكاني * تحديد المفاهيم الأساسية المستخدمة في دراسة السكان	1	4
امتحانات نظيرية نشاطات صفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	وصف الأدوية الغير صحيح والغاء وصف الأدوية	* استكشاف بعض الأدوات المستخدمة لتحديد الوصفات غير المناسبة أو الاعراض الجانبية للأدوية * إدخال التوصيف والتوفيق بين الأدوية * تقديم دراسات حالة عملية ومعالجة القضايا الرئيسية مع التدخلات الممكنة	2	



امتحانات نظيرية نشاطات صفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	التركيبة السكانية المناقشات إعداد تقارير	* التمييز بين الأنماط السكانية للبلدان الصناعية وغير الصناعية. * تحليل العوامل التي تؤثر على التكوين السكاني. * دراسة نتائج التقدم في العمر السكاني	1	5
امتحانات نظيرية نشاطات صفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	الأمراض المعدية	* انتقال الفيروسات من الماشية إلى الإنسان * التسبب في المرض * عوامل الخطر * علامات وأعراض المريض المصاب وكيف يمكن منع انتشار المرض	2	
امتحانات نظيرية نشاطات صفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	مقاييس تكرار المرض	* تحديد مفاهيم التركيبة السكانية والحركية السكانية وتحديد العوامل المؤثرة	1	6
امتحانات نظيرية نشاطات صفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	إدارة الصيدليات المجتمعية	* تحديد إعداد صيدلية المجتمع * فهم دور صيادلة المجتمع وتحدياتهم. * تسليط الضوء على عملية فتح صيدلية مجتمع	2	
امتحانات نظيرية	المحاضرات	مقاييس تكرار المرض	* وصف وحساب المقاييس التي تميز الдинاميات السكانية، بما في ذلك	1	7

نماط تصفية	المناقشات إعداد تقارير		معدلات المواليد والوفيات، ومعدلات الخصوصية، ونسب الجنس، ونسب الإعاقة التي تؤثر عليهم		
امتحانات نظيرية نماط تصفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	المهارات اللازمة للصيادلة لتعزيز الالتزام.	*تقدير العوامل التي تزيد من خطر عدم قدرة المريض على متابعة العلاج الدوائي والتوصيات التي يقدمها المهنيون الصحيون * تطوير المهارات اللازمة لإجراءات الصيادلة في تعزيز الالتزام.	2	
امتحانات نظيرية نماط تصفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	الأمراض المعدية	*شرح العلاقة بين التحصين والتحصين * مقارنة الطرق الرئيسية لانتقال العدوى للأمراض المعدية ذات الأهمية للحياة العامة * تطبيق مبادئ مراقبة الصحة العامة وعلم الأوبئة فيما يتعلق بالتحقيق في تفشي الأمراض المعدية	1	8
امتحانات نظيرية نماط تصفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	السلامة البيولوجية في ممارسة الصيدلة	*تعريف مصطلح "السلامة البيولوجية" *فهم المبادئ والممارسات المستخدمة لحماية الأشخاص والبيئة من: 1- التعرض أثناء العمل مع الكائنات الحية أو المواد أو العوامل البيولوجية 2- التعرض للمكونات الصيدلانية (API) النشطة (API)	2	



امتحانات نظيرية نشاطات صفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	الأمراض المعدية الأمراض المعديه	* شرح الأطر التشريعية للوقاية من الأمراض المعدية ومكافحتها في العراق. * تحليل العوامل البشرية والبيئية التي تسهم في ظهور امراض معدية جديدة	1	9
امتحانات نظيرية نشاطات صفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	مهارة الصيدلي في استخدام الجرعة ال المناسبة لكل حالة على حدة	* الأدوية المناسبة لاحتياجاتهم السريرية، بجرعات تلبي متطلباتهم الفردية * الأدوية لفترة زمنية كافية، وأقل تكلفة عليها وعلى المجتمع.	2	
امتحانات نظيرية نشاطات صفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	الأمراض غير المعدية	* وصف عيوب الصحة العامة الناجم عن الأمراض غير المعدية. * شرح العيوب غير المناسب لهذه الأمراض في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل.	1	10
امتحانات نظيرية نشاطات صفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	أدوية السفر	* استعراض المشورة والتحصينات الحالية المتعلقة بالسفر استنادا إلى موقع السفر * التعرف على الإصابات المحتملة في المسافرين العائدين * تحديد الحاجة بشكل أفضل إلى الإحالات إلى خبراء طب السفر	2	
امتحانات نظيرية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	الأمراض غير المعدية	* تحديد عوامل الخطر السلوكية للأمراض غير المعدية * فهم دور تعاطي التبغ والاستخدام	1	11



نماط الكتاب			الضار للكحول كعوامل خطر للإصابة بالأمراض غير المعدية		
امتحانات نظيرية نماط الكتاب	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	الطب المعتمد على أساس الأدلة	* وصف وإثبات استخدام «أفضل الأدلة» في ممارسة الصيدلة. * وصف وإثبات استخدام التحليل الاقتصادي الصيدلاني في ممارسة الصيدلة	2	
امتحانات نظيرية نماط الكتاب	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	بعض الأوبئة الهامة	* التعرف على الأوبئة التي حدثت خلال القرن الماضي * القدرة على مناقشة القضية الوبائية باستخدام المصطلحات ال الأساسية * فهم العوامل التي ينطوي عليها استمرار المرض * الحرص على معرفة المزيد عن الفيروسات وعلاجها/الوقاية منها * تقدير أن الأحداث في جميع أنحاء العالم تؤثر عليهم [الطلاب]	1	12
امتحانات نظيرية نماط الكتاب	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	تعدد الأدوية	* فهم التعريف المختلف لتعدد الادوية * تحديد أنواع تعدد الادوية وتسلیط الضوء على عواقبها.	2	
امتحانات نظيرية	المحاضرات المناقشات	اساءة استخدام الادوية	تعريف المصطلحات التالية: التحمل، الإساءة/سوء الاستخدام،	1	13



نماط صفية	إعداد تقارير	الاعتماد النفسي والجسدي * وصف أنماط إساءة استخدام بعض الأدوية * وصف العوامل التي تؤثر على التأثيرات المرغوبة ("العلية") وإمكانات الإدمان المرتبطة بإساءة الاستخدام بشكل شائع وصف الاختلافات بين الفئات الرئيسية للأدوية التي يساء استخدامها * وصف كيفية تصنيف الأدوية المعرضة لسوء الاستخدام قانونياً		
امتحانات نظيرية نماط صفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	مبادئ الدراسة البحثية * تطوير المهارات اللازمة للاتصال الشفوي وإعداد الملصقات أثناء نشر المشروع.	* تقيير جوانب الدراسات البحثية لتحديد العمليات التي ينطوي عليها التخطيط لدراسة بحثية	2
امتحانات نظيرية نماط صفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	الخطة الوطنية للتحصين في العراق * زراعة الوعي بالأمراض التي يمكن الوقاية منها باللقاحات وأو معدلات التطعيم	* فهم كيف تعمل اللقاحات وأنواعها * وصف كيفية زيادة التعاون بين المؤسسات العامة والخاصة لزيادة معدلات التطعيم	1 14



				*وصف كيف يمكن رعاية جهود الدعوة المحلية لتعزيز التطعيم وتنميته لتشمل الأنشطة على مستوى المحافظة والمستوى الوطني والمستوى الدولي والاستفادة منها		
امتحانات نظيرية نشاطات صفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	مقدمة لخطة الرعاية الصيدلانية	المقاومة الجرثومية-الجزء الاول	*فهم مصطلح خطة الرعاية الصيدلانية وعلاقته بالمريض في المستشفى، الصيدلي السريري. *تحديد دور الصيدلي السريري في تطوير خطة الرعاية. * إعطاء حالات عملية ووضع خطة رعاية لكل حالة.	2	
امتحانات نظيرية نشاطات صفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	المقاومة الجرثومية-الجزء الثاني	تعريف مصطلحات المقاومة الجرثومية شرح طرق مراقبة المقاومة الجرثومية عالميا وفي العراق	1	15	
امتحانات نظيرية نشاطات صفية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	المقاومة الجرثومية-الجزء الثاني	تلخيص التقرير الوطني للمقاومة الجرثومية في العراق فهم الطرق المتبعة في وزارة الصحة للسيطرة على المقاومة الجرثومية. تلخيص البحوث الوطنية المنشورة حول المقاومة الجرثومية في العراق	2	16	
11. تقييم المقرر						
درجة امتحان نصف الفصل: 25%						
المهام والاختبارات: 5%						



درجة الامتحان النهائي: 70%

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1- Adetokunbo O. Lucas, Herbert M. Gilles. Short textbook of public health medicine for the tropics. Latest edition.</p> <p>2-Roger Detels, Martin Gulliford, Quarasha Abdool Karim, et al. Oxford Textbook of Global Public Health. Latest edition.</p> <p>3-Theodore H. Tulchinsky, Elena A. Varavikova, The New Public Health Latest edition.</p> <p>4-Aliso Blenkinsopp, Rhona Panton, Claire Anderson. Health promotion for pharmacists. Latest edition.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>1- Adetokunbo O. Lucas, Herbert M. Gilles. Short textbook of public health medicine for the tropics. Latest edition.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1-Roger Detels, Martin Gulliford, Quarasha Abdool Karim, et al. Oxford Textbook of Global Public Health. Latest edition.</p> <p>2-Theodore H. Tulchinsky, Elena A. Varavikova, The New Public Health Latest edition.</p> <p>3-Aliso Blenkinsopp, Rhona Panton, Claire Anderson. Health promotion for pharmacist. Latest edition.</p>	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Annual Antimicrobial Resistant Report, The Ministry of Health, Antimicrobial Unit, 2022</p> <p>Annual Statistical Report by Iraqi Ministry of Health, 2022</p>	<p>المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت</p>



1. اسم المقرر	الكيمياء الصيدلانية العضوية 2
2. رمز المقرر	438 ChPOp2
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2-2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	3 ساعات نظري + 2 ساعة عملي (75) / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) النظري والعملي:	الاسم: م.م. فرح عبد الحليم البريد الالكتروني: farah.abdulhaleem@bcms.edu.eg الاسم: م.م. مازن محمد جويد البريد الالكتروني: mazenmuhammed@bcms.edu.eg
8. اهداف المقرر	<p>1- دراسة العلاقة بين التركيب الكيمياوي للمركبات والفعالية (مثل بعض الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظم الودي والادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظم الادرينالي.</p> <p>2- دراسة حركية الدواء ضمن الكائن الحي تشمل اليات الامتصاص والايض والاطراح</p> <p>3- تهيئة الطلبة لمعرفة التركيب الكيمياوي للمركبات وعلاقتها بالفعاليات الحيوية لجسم الانسان</p> <p>3- تهيئة الطلبة لمعرفة التركيب الكيمياوي للمركبات وعلاقتها بالفعاليات الحيوية لجسم الانسان</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية مع الوسائل التعليمية مثل أشرطة الفيديو والرسوم البيانية • مختبرات عملية يقوم فيها الطالب بإجراء التجارب بشكل فعال
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الكوليزي	المستقبلات الكولينية وأنواعها الفرعية. عامل حظر الكوليني. العلاقات بين الهيكل والنشاط (SAR)؛ عوامل ومنتجات الحصر الكولياني الاصطناعية؛ عوامل الحصر العقدي (عوامل الحصر العصبي العضلي)	13	1-4
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الادرينالي	مستقبلات الأدرينالية. الأدوية التي تؤثر على النقل العصبي الأدرينالي. العامل الودي. مضادات المستقبلات الأدرينالية	8	5-8
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	المسكنات	مستقبلات مسكنة، المواد الأفيونية الذاتية؛ عوامل مضادة للسعال. المسكنات المضادة للالتهابات	10	9-11
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الادوية المستخدمة للجهاز العصبي مثبطات الجهاز العصبي المركزي	البنزوديازيبينات والمركبات ذات الصلة؛ الباربيتورات. مثبط الجهاز العصبي المركزي مع خصائص ارتخاء العضلات والهيكل العظمي. مضادات الذهان	10	12-14



امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	منشطات الجهاز العصبي المركزي	العامل الودي المركزي مضادات الاكتئاب	4	15
11. تقييم المقرر					
20 درجة مختبر عملي					
20 درجة النظري وتشمل امتحان المدى وكوزات وحضور					
60 درجة الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)				
Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت				



1.	اسم المقرر										
	الكيمياء الصيدلانية العضوية 3										
2.	رمز المقرر										
	443 ChPOp3										
3.	الفصل / السنة										
	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة										
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف										
	2-2025										
5.	أشكال الحضور المتاحة										
	حضورى										
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)										
	3 ساعات نظري + 2 ساعة عملي (75) / 4 وحدات										
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)										
	النظري الاسم: م.م. عمر عدی يوسف البريد الالكتروني: omar_auday_yousif@bcms.edu.iq والعملی: الاسم: م.م. فرح عبد الحليم البريد الالكتروني: farah.abdulhaleem@bcms.edu.iq الاسم: م.م. اسراء عبد الرسول البريد الالكتروني: israaabdalrasol@bcms.edu.iq										
8.	اهداف المقرر										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">اهداف المادة الدراسية</td> <td style="width: 50%;">اهداف العمل الحيوي لبعض النواقل العصبية داخل جسم الانسان</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1- دراسة العمل الحيوي لبعض النواقل العصبية داخل جسم الانسان</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2- دراسة حركة الدواء ضمن الكائن الحي تشمل اليات الامتصاص والايض والاطراح</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3- دراسة العلاقة بين التركيب الكيمياوي للمركبات والفعالية (مثل: المضادات الحيوية، المضادات السرطانية والسلفوناماید)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4- تهيئة الطلبة لمعرفة التركيب الكيمياوي للمركبات وعلاقتها بالفعاليات الحيوية لجسم الانسان</td> </tr> </table>	اهداف المادة الدراسية	اهداف العمل الحيوي لبعض النواقل العصبية داخل جسم الانسان		1- دراسة العمل الحيوي لبعض النواقل العصبية داخل جسم الانسان		2- دراسة حركة الدواء ضمن الكائن الحي تشمل اليات الامتصاص والايض والاطراح		3- دراسة العلاقة بين التركيب الكيمياوي للمركبات والفعالية (مثل: المضادات الحيوية، المضادات السرطانية والسلفوناماید)		4- تهيئة الطلبة لمعرفة التركيب الكيمياوي للمركبات وعلاقتها بالفعاليات الحيوية لجسم الانسان
اهداف المادة الدراسية	اهداف العمل الحيوي لبعض النواقل العصبية داخل جسم الانسان										
	1- دراسة العمل الحيوي لبعض النواقل العصبية داخل جسم الانسان										
	2- دراسة حركة الدواء ضمن الكائن الحي تشمل اليات الامتصاص والايض والاطراح										
	3- دراسة العلاقة بين التركيب الكيمياوي للمركبات والفعالية (مثل: المضادات الحيوية، المضادات السرطانية والسلفوناماید)										
	4- تهيئة الطلبة لمعرفة التركيب الكيمياوي للمركبات وعلاقتها بالفعاليات الحيوية لجسم الانسان										



الاستراتيجيات التعليمية والتعلم					
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	المضادات الحيوية	المضادات الحيوية بيتا لاكتام (البنسلينات) (مثبطات بيتا لاكتاماز، سيفالوسبوريات، مونوباكتم، أمينوجلوكوزيدات، تتراسيكلين، ماكروليدات، لينكومايسين، بوليبيتيدات، مضادات حيوية غير مصنفة، مضادات حيوية أحدث)	18	6-1
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	مضادات الفايروسات	تصنيف والكييماء الحيوية للفيروسات مضادات الأيض النيوكليوزيدية: تثبيط تكاثر الفيروس	4	8-7
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	المضادات السرطانية	عوامل الالكلات (مضادات الأيض، المضادات الحيوية، المنتجات النباتية، مثبطات بروتين كيناز، مركبات متنوعة)	23	15-9
تقييم المقرر					
20 درجة مختبر عملي					



<p>20 درجة النظري وتشمل امتحان المدى وكوزات وحضور</p> <p>60 درجة الامتحان النهائي</p> <p>12. مصادر التعلم والتدريس</p>	
Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت



1. اسم المقرر	سموم عامة													
2. رمز المقرر	445 ACIGt													
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني – المرحلة الرابعة													
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2													
5. الحضور	حضورى													
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي (60) / 3 وحدات													
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) النظري:	<p>الاسم: ا.م. الهمام محمود الجبوري <u>البريد الالكتروني:</u> elham.mahmood@bcms.edu.iq</p> <p>العملي:</p> <p>الاسم: م.م معن نعمة سلمان <u>البريد الالكتروني:</u> muheenimma.salmam@bcms.edu.iq</p>													
8. اهداف المقرر	<table border="1"> <tr> <td>اهداف المادة الدراسية</td> <td>(1) شرح مفاهيم ومواد علم السموم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(2) شرح آلية التسمم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(3) شرح العلامات والأعراض</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(4) الإدارة والمخلفات المستخدمة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(5) تحديد كيفية تصنيف العوامل السامة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(6) خصائص التعرض (الطريق والموقع والمدة والتكرار</td> </tr> </table>		اهداف المادة الدراسية	(1) شرح مفاهيم ومواد علم السموم		(2) شرح آلية التسمم		(3) شرح العلامات والأعراض		(4) الإدارة والمخلفات المستخدمة		(5) تحديد كيفية تصنيف العوامل السامة		(6) خصائص التعرض (الطريق والموقع والمدة والتكرار
اهداف المادة الدراسية	(1) شرح مفاهيم ومواد علم السموم													
	(2) شرح آلية التسمم													
	(3) شرح العلامات والأعراض													
	(4) الإدارة والمخلفات المستخدمة													
	(5) تحديد كيفية تصنيف العوامل السامة													
	(6) خصائص التعرض (الطريق والموقع والمدة والتكرار													
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تمييز المفاهيم الشائعة في علم السموم. • تشجيع الطلاب على فهم آلية السمية. 													



<p>مساعدة الطالب على تشخيص المواد والحالة.</p> <p>القيام بالإسعافات الأولية للمريض.</p> <p>تحديد كيفية تصنيف العوامل السامة.</p>					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	الفصل/ الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا ت	الأسبوع
امتحانات واختبارات يومية	محاضرات حضورية وتجارب عملية	Havey metals	فهم سمية العناصر الثقيلة	1	1
امتحانات واختبارات يومية حضورية	محاضرات حضورية وتجارب عملية	Chemical Carcinogenesis	المواد الكيميائية المسرطنة والية سميتها	1	2
امتحانات واختبارات يومية حضورية	محاضرات حضورية وتجارب عملية	CNS toxicity	سمم الجهاز العصبي	1	3
امتحانات واختبارات يومية حضورية	محاضرات حضورية وتجارب عملية	Immune toxicity	توضيح سمية الجهاز المناعي	1	4
امتحانات واختبارات يومية حضورية	محاضرات حضورية وتجارب عملية	Blood toxicity	توضيح سمية الدم	1	5
امتحانات واختبارات يومية حضورية	محاضرات حضورية وتجارب عملية -	Introduction to toxicology Evaluation of poisoned patients	فهم وتوضيح علوم السموم وكيفية تقيم حالة المريض	1	6
امتحانات واختبارات يومية حضورية	محاضرات حضورية وتجارب عملية -	Absorption and distribution of toxicants through skin and GIT	امتصاص وانتشار المواد السامة من خلال الامعاء والجلد وتوضيح تأثيراتها	1	7
امتحانات واختبارات يومية حضورية	محاضرات حضورية وتجارب عملية -	The role of pharmacists in poison center	دور الصيدلي في مراكز السموم	1	8



2025-2024

نموذج وصف المقررات للمرحلة الرابعة

امتحانات واختبارات يومية حضورية	محاضرات حضورية - وتجارب عملية -	Classes of genotoxic carcinogens	المواد المسرطنة والتي تؤثر على الجينات وسميتها	1	9
امتحانات واختبارات يومية حضورية	محاضرات حضورية - وتجارب عملية -	Specific nephrotoxic ant	شرح وتوضيح سمية التفرون في الكلى	1	10
امتحانات واختبارات يومية حضورية	محاضرات حضورية - وتجارب عملية -	distribution and elimination	شرح توزيع وتخلص الجسم من المواد السامة	1	11
امتحانات واختبارات يومية حضورية	محاضرات حضورية - وتجارب عملية -	toxic response of kidney toxic response of liver	توضيح سمية الكبد والكلى	1	12

11. تقييم المقرر

20 درجة مختبر عملي

20 درجة النظري وتشمل امتحان المد وكوزات وحضور

60 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Casarete and Doull toxicology 8th edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Casarett and Doull, Toxicology, the Basic (2021) .Science of Poisons; Fourth edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



1. اسم المقرر	الصيدلة السريرية-1	
2. رمز المقرر	439 ACICp1	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول/ المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي (60) / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	<p>النظري</p> <p>الاسم: م.م. ياسر صباح</p> <p>البريد الالكتروني: yassir.sabah@bcms.edu.eg</p> <p>أستاذ العملي</p> <p>الاسم: م.د. همام توفيق هادي</p> <p>البريد الالكتروني: humam.hadi@bcms.edu.eg</p>	
8. اهداف المقرر		
يزود المقرر الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في صيدلية المجتمع من حيث الإدارة والمارسة.	اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
محاضرات ندوات اختبارات بسيطة أسئلة العصف الذهني	الاستراتيجية	
10. بنية المقرر		

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	مقدمة عن صيدلية المجتمع	<p>هذا الموضوع يوضح:</p> <p>1- الفرق بين الأدوية الموصوفة والأدوية المتابحة دون وصفة طبية.</p> <p>2- الاستجابة للأعراض في صيدلية المجتمع</p> <p>3- القواعد العامة لحالات المرضى</p>	1	1
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	<p>مشاكل الجهاز التنفسي: السعال ونزلات البرد والتهاب الأنف التحسسي والاذن والتهاب الوسطى والتهاب الحنجرة والبلعوم</p>	<p>هذا الموضوع يوضح:</p> <p>1- مسببات وأعراض المشاكل التنفسية البسيطة الشائعة</p> <p>2- الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء</p> <p>3- العلاجات غير الدوائية لمشاكل الجهاز التنفسي البسيطة الشائعة</p> <p>4- العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الجهاز التنفسي البسيطة الشائعة</p> <p>5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.</p>	3	2
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	<p>مشاكل الجهاز الهضمي: الإسهال، الإمساك، حرقة المعدة وعسر الهضم، القولون العصبي وال بواسير</p>	<p>هذا الموضوع يوضح:</p> <p>1- مسببات وأعراض مشاكل الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة</p> <p>2- الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء</p> <p>3- العلاجات غير الدوائية لمشاكل الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة</p> <p>4- العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة</p> <p>5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.</p>	4	3

اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	ممارسة رعاية الأطفال: مرض القالع الفموي، والدیدان الدبوسية، وقمل الرأس	<p>هذا الموضوع يوضح:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-أسباب وأعراض مشاكل الأطفال البسيطة الشائعة 2-الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء 3-العلاجات غير الدوائية لمشاكل الأطفال البسيطة الشائعة 4-العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الأطفال البسيطة الشائعة 5-تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية. 	2	4
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	الأمراض الجلدية: حب الشباب، والجرب، والصدفية، وتساقط الشعر، والعدوى الفطرية، والأكزيما والتهاب الجلد، والقشرة، والقرح الباردة، ومسامير القدم، والتقرنات الجلدية.	<p>هذا الموضوع يوضح:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-أسباب وأعراض المشاكل الجلدية البسيطة الشائعة 2-الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء 3-العلاجات غير الدوائية لمشاكل الجلد البسيطة الشائعة 4-علاجات دوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الجلد البسيطة الشائعة 5-تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية. 	6	5
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	الرعاية الصحية للمرأة: التهاب المثانة والقلاع المهبلي وعسر الطمث الأولي ومتلازمة ما قبل الحيض.	<p>هذا الموضوع يوضح:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-أسباب وأعراض المشاكل النسائية البسيطة الشائعة 2-الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء 3-العلاجات غير الدوائية لمشاكل النسائية البسيطة الشائعة 4-العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل النسائية البسيطة الشائعة 	2	6

			5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	المشاكل المتعلقة بالجهاز العصبي المركزي: الصداع، الأرق، دوار الحركة، الغثيان والقيء	<p>هذا الموضوع يوضح:</p> <p>1- مسببات وأعراض مشاكل الجهاز العصبي المركزي البسيطة الشائعة</p> <p>2- الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء</p> <p>3- العلاجات غير الدوائية لمشاكل الجهاز العصبي المركزي البسيطة الشائعة</p> <p>4- العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الجهاز العصبي المركزي البسيطة الشائعة</p> <p>5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.</p>	3	7
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	مشاكل العين	<p>هذا الموضوع يوضح:</p> <p>1- مسببات وأعراض مشاكل العين البسيطة الشائعة</p> <p>2- الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء</p> <p>3- العلاجات غير الدوائية لمشاكل العين البسيطة الشائعة</p> <p>4- العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل العين البسيطة الشائعة</p> <p>5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.</p>	1	8
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	مشاكل الأنف والأذن والحنجرة	<p>هذا الموضوع يوضح:</p> <p>1- مسببات وأعراض مشاكل الأنف والأذن والحنجرة البسيطة الشائعة</p> <p>2- الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء</p> <p>3- العلاجات غير الدوائية لمشاكل الأنف والأذن والحنجرة البسيطة الشائعة</p>	1	9



			4-العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الأنف والأذن والحنجرة البسيطة الشائعة 5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	نظافة الفم، وتقرحات الفم	هذا الموضوع يوضح: 1-أسباب وأعراض مشاكل الفم البسيطة الشائعة 2-الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء 3-العلاجات غير الدوائية لمشاكل الفم البسيطة الشائعة 4- العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الفم البسيطة الشائعة 5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.	1	10
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	السمنة والتحكم في وزن الجسم.	هذا الموضوع يوضح: 1-أسباب السمنة 2-مضاعفات السمنة 3-فوائد تخفيف الوزن 4-العلاجات غير الدوائية للسمنة 4-العلاجات الدوائية للسمنة بدون وصفة طبية 5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.	1	11
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	-آلام واضطرابات العضلات والعظام	هذا الموضوع يوضح: 1-أسباب وأعراض الألم والمشاكل العضلية الهيكلية 2-الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء	1	12



				3-العلاجات غير الدوائية للألم والمشاكل العضلية الهيكلية 4-العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية للألم ومشاكل العضلات والعظام 5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	بعبادل العلاج النيكوتين	العلاج النيكوتين	هذا الموضوع يوضح: 1- المخاطر الصحية الناجمة عن التدخين 2- حقائق عن فوائد الإقلاع عن التدخين 3- النموذج النظري للإقلاع عن التدخين 4- إرشادات استخدام العلاج ببعادل النيكوتين	1	13
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	المكمالت الغذائية	المكمالت الغذائية	هذا الموضوع يوضح: 1- سوق المكمالت الغذائية 2- ضوابط المكمالت الغذائية 3- مخاطر المكمالت الغذائية 4- جودة وفعالية المكمالت الغذائية	1	14
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	تحديث في إعادة تصنيف الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية	تحديث في إعادة تصنيف الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية	هذا الموضوع يوضح: 1- تحديث في إعادة تصنيف الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية 2- إرشادات استخدام الأدوية الجديدة التي لا تحتاج إلى وصفة طبية	2	15
11. تقييم المقرر						
20 اختبار منتصف الفصل + 20 مختبر + 60 اختبار نهائي						
12. مصادر التعلم والتدريس						
1-Symptoms in the pharmacy: a guide to the management of common illness.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
2-Community pharmacy: symptoms, diagnosis and treatment.						



Symptoms in the pharmacy: a guide to the management of common illness	المراجع الرئيسية (المصادر)
Handbook of Nonprescription Drugs: An Interactive Approach to Self-Care,	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كتب الكترونية ومقالات مراجعة	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



1. اسم المقرر		
الصيدلية السريرية-2		
2. رمز المقرر	444 ACICp2	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي (60) / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	<p>النظرى الاسم: م.م. ياسر صباح البريد الالكتروني: yassir.sabah@bcms.edu.iq</p> <p>أستاذ العملى الاسم: م.م. امير علي البريد الالكتروني: ameerali@bcms.edu.iq</p>	
8. اهداف المقرر		
<ul style="list-style-type: none"> • يزود المقرر الطالب بالمعرفة الأساسية حول الفيزيولوجيا المرضية والأعراض وأهداف العلاج. بالإضافة إلى المعرفة الأساسية حول استخدام الدواء وحركية التفاعلات الدوائية وحسابات الجرعات والأثار الجانبية وخوارزميات العلاج وتوعية المريض. • سيتم تناول أمراض المرضى التالية: بعض من (اضطرابات القلب والأوعية الدموية، اضطرابات الجهاز التنفسي، اضطرابات الجهاز الهضمي، اضطرابات المعدية، اضطرابات الروماتيزمية، اضطرابات الغدد الصماء). 		<p>اهداف المادة</p> <p>الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>محاضرات</p> <p>ندوات</p>	
	<p>الاستراتيجية</p>	



		اختبارات بسيطة أسئلة العصف الذهني			
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	مقدمة لمفهوم الصيدلة السريرية وأنشطتها ومسؤولياتها المهنية (بما في ذلك الوضع الحالي للصيدلة السريرية في العراق)	معرفة مبدأ الصيدلة السريرية - و مجالات تخصصها	1	1
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	نظرة عامة على ممارسة الرعاية الصيدلانية (عملية رعاية المرضى)	التعرف على مفهوم الرعاية الصيدلانية والإجراءات الازمة لتحقيق أهداف العملية العلاجية	3	2
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	اضطرابات الدم: فقر الدم ومرض الخلايا المنجلية	1-مناقشة الأسباب الشائعة لفقر الدم. 2-التعرف على العلامات والأعراض الشائعة لفقر الدم. 3-وصف التقييم التشخيصي المطلوب لتحديد مسببات فقر الدم. 4-وضع نظام علاجي يأخذ في الاعتبار السبب الأسمى والمتغيرات الخاصة بالمريض. 5-مقارنة ومقارنة مستحضرات الحديد عن طريق الفم وبالحقن. 6-شرح الاستخدام الأمثل لحمض الفوليك وفيتامين ب12 لدى مرضى فقر الدم كبير الكريات. 7-تقييم الاستخدام السليم للإيبوتين والداريبوتين في المرضى الذين يعانون من فقر الدم الناجم	4	3



			عن العلاج الكيميائي للسرطان أو أمراض الكلى المزمنة. 8- وضع خطة مراقبة نتائج العلاج الدوائى لعلاج فقر الدم. 9- التعرف على العلامات والأعراض الشائعة لمرض فقر الدم المنجلى 10- وضع نظام علاجي لمرض فقر الدم المنجلى ومضاعفاته.		
اختبارات بسیطة	محاضرات نقاشات	ارتفاع ضغط الدم	1- تحديد الأهداف العلاجية المبنية على المبادئ التوجيهية للمرضى الذين يعانون من ارتفاع ضغط الدم. 2- التعرف على الأسباب الكامنة والعوامل المساعدة في تطور ارتفاع ضغط الدم. 3- وصف القياس المناسب لضغط الدم 4- تصنیف مستويات الضغط بعد القياس. 5- التوصية بتعديلات في نمط الحياة. 6- تحديد العلاج الدوائى المركب على المريض للأفراد المصاين بارتفاع ضغط الدم. 7- تحديد الحالات والفتات السكانية المحددة التي تتطلب اهتماماً خاصاً عند تصميم خطة علاج لارتفاع ضغط الدم. 8- بناء خطة مراقبة مناسبة لتقدير علاج ارتفاع ضغط الدم	2	4
اختبارات بسیطة	محاضرات نقاشات	أمراض القلب الإفقارية	1. تحديد عوامل الخطر المسببة لمرض نقص تروية القلب	5	5

			<p>2. التفريق بين الفيزيولوجيا المرضية للذبحة الصدرية المستقرة المزمنة وممتلأمة الشريان التاجي الحادة</p> <p>3. التعرف على الأعراض والمعايير التشخيصية لمرض مرض نقص تروية القلب لدى مريض معين.</p> <p>4. قارن بين المعايير التشخيصية لمرض نقص تروية القلب وممتلأمة الشريان التاجي الحادة.</p> <p>5. تحديد الأهداف العلاجية لمرض القلب الإفقاري المستقر</p> <p>6. تحديد تعديلات نمط الحياة المناسبة والعلاج الدوائي لمعالجة كل هدف علاجي.</p> <p>7. تصميم نظام علاجي مناسب لإدارة مرض القلب الإفقاري المستقر بناءً على المعلومات الخاصة بالمريض.</p> <p>قم بصياغة خطة مراقبة لتقييم الفعالية والآثار الضارة لنظام أدوية مرض القلب الإفقاري المستقر</p>		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	عجز القلب	<p>1. تصنيف أنواع ممتلأمة قصور القلب قصور القلب مع انخفاض الكسر القذفي ، و قصور القلب مع الكسر القذفي المحفوظ و قصور القلب مع الكسر القذفي متوسط المدى و قصور القلب مع الكسر القذفي المسترد</p> <p>2. التفريق بين المسببات الأساسية الشائعة لفشل القلب، بما في ذلك الأسباب الإقفارية، وغير الإقفارية، والمجهولة السبب.</p>	2	6

			<p>3. وصف الفيزيولوجيا المرضية لفشل القلب من حيث صلتها بالتنشيط الهرموني العصبي لنظام الرئتين-أنجيوتنسين-</p> <p>الألدستيرون، والجهاز العصبي الودي، وأنظمة الببتيد الذاتية المضادة للتنظيم الوعائي.</p> <p>4. تحديد علامات وأعراض قصور القلب وتصنيف مريض معين حسب التصنيف الوظيفي لجمعية القلب في نيويورك والكلية الأمريكية لأمراض القلب/مرحلة فشل القلب التابعة لجمعية القلب الأمريكية.</p> <p>5. مناقشة وتعديل أهداف العلاج للمريض الذي يعاني من قصور القلب الحاد و/أو المزمن.</p> <p>6. إنشاء إستراتيجية للإدارة غير الدوائية للمريض المصاب بفشل القلب والتي تتضمن تثقيف المريض.</p> <p>7. وضع خطة علاج دوائي ومتابعة قائمة على الأدلة للمريض المصاب بفشل القلب المزمن.</p> <p>8. تصميم خطة العلاج الدوائي والمراقبة للمريض المصاب بفشل القلب الحاد.</p> <p>9. صياغة خطة علاجية لمريض قصور القلب مع الكسر القذفي المحفوظ</p>		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	أمراض الأوعية الدموية الطرفية.	1-تحديد عوامل الخطر للإصابة بمرض الشرايين الطرفية.	3	7

				2-شرح دور تصلب الشرايين في الفيزيولوجيا المرضية لمرض الشرايين الطرفية. 3- تصميم نظام علاجي مناسب لعلاج أمراض الشرايين الطرفية.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	الربو.	1. وصف الفيزيولوجيا المرضية والأعراض السريرية للربو الحاد والمزمن. 2. وضع قائمة بأهداف علاج الربو. 3. التعرف على العوامل البيئية المرتبطة بتفاقم السيطرة على الربو. 4. ناقش العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار جهاز توصيل الدواء عن طريق الاستنشاق للمريض. 5. التوصية بنظام علاجي للربو للمريض البالغ بناءً على الأعراض. 6. قارن بين أنظمة تخفيف الربو المفضلة وأنظمة التحكم لدى الأطفال والراهقين والبالغين. وصف الغرض من خطة عمل الربو الفردية.	1	8	
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	مرض الانسداد الرئوي المزمن	وصف الغرض من خطة عمل الربو الفردية. 1-وصف الفسيولوجيا المرضية لمرض الانسداد الرئوي المزمن . 2-تقييم المريض لمعرفة علامات وأعراض مرض الانسداد الرئوي المزمن. 3-تحديد الأهداف العلاجية لمريض الانسداد الرئوي المزمن. 4-تصميم نظام علاج صيانة مناسب لمرض الانسداد الرئوي	1	9	



				المزمن بناءً على البيانات الخاصة بالمريض. 5-تصميم نظام مناسب لعلاج تفاقم مرض الانسداد الرئوي المزمن بناءً على البيانات الخاصة بالمريض. 6-وضع خطة مراقبة لتقدير فعالية العلاج الدوائي والأثار الضارة لمرض الانسداد الرئوي المزمن. 7- صياغة خطة تثقيفية مناسبة لمريض مرض الانسداد الرئوي المزمن		
اختبارات بسطة	محاضرات نقاشات	داء السكري والحماض الكيتوني السكري		. مناقشة حدوث مرض السكري . التمييز بين الاختلافات السريرية في النوع 1، ومرض السكري المناعي الذاتي الكامن في مرحلة البلوغ، والنوع 2، وسكري الحمل. 3. قائمة معايير الفحص والتشخيص لمرض السكري. 4. مناقشة الأهداف العلاجية لمستوى السكر في الدم وضغط الدم لمريض السكري. 5. التوصية بالعلاجات غير الدوائية، بما في ذلك تخطيط الوجبات والنشاط البدني، لمريض السكري. 6. قارن بين الأدوية الفموية المستخدمة في علاج مرض السكري من خلال آلية عملها ووقت تأثيرها وأثارها الجانبية وموانع استعمالها وفعاليتها.	1	10

			<p>7. اختر العلاج المناسب بالأنسولين بناءً على بداية التأثير وذروته ومدته.</p> <p>8. ناقش علامات وأعراض وعلاج نقص السكر في الدم.</p> <p>9. تعريف الحمامض الكيتوني السكري ومناقشة أهداف العلاج.</p> <p>10- وضع خطة مراقبة علاجية شاملة لمريض السكري بناء على العوامل الخاصة بالمريض.</p>		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	مرض القرحة الهضمية	<p>1. التعرف على الاختلافات بين القرحة الناجمة عن هيليوكوباكتر بيلوري والأدوية المضادة للالتهابات غير الستيروئيدية ، وتلف الغشاء المخاطي المرتبط بالإجهاد من حيث عوامل الخطر، والتسبب في المرض، والعلامات والأعراض، والمسار السريري، و التكهن.</p> <p>2. تحديد النتائج العلاجية المرغوبة للمرضى الذين يعانون من القرحة المرتبطة بالبكتيريا الحلزونية والمسببة لمضادات الالتهاب غير الستيروئيدية.</p> <p>3. حدد نظاماً مناسباً لاستئصال الملوية البوابية يأخذ في الاعتبار العوامل والأساليب الخاصة بالمريض لتحسين الالتزام بالنظام.</p> <p>4. تحديد الإدارة المناسبة للمريض الذي يتناول مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية غير الانتقائية والمعرض لخطر كبير للإصابة بمضاعفات الجهاز الهضمي المرتبطة بالقرحة (على سبيل المثال،</p>	1	11



			<p>نزيف الجهاز الهضمي) أو الذي يصاب بالقرحة.</p> <p>5. استخدم خوارزمية لتقدير وعلاج مريض يعاني من علامات وأعراض تشير إلى وجود قرحة مرتبطة بالبكتيريا الحلazonية أو ناجمة عن مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية.</p> <p>إعطاء المعلومات الخاصة بالمريض ونظام العلاج الموصوف، وضع خطة مراقبة للعلاج الدوائي للقضاء على الملوية البوابية أو علاج القرحة النشطة الناجمة عن مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية أو مضاعفات الجهاز الهضمي</p>		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	مرض التدرن	<p>1-تقديم عوامل الخطر للإصابة بعديو السل النشط.</p> <p>2- تصميم أنظمة مضادة للميكروبات مناسبة لعلاج عدوى السل الكامنة.</p> <p>3- تصميم خطة علاجية مناسبة لمريض السل النشط .</p> <p>4- التمييز بين الاختبارات التشخيصية المستخدمة للمرضى المحتمل إصابتهم بمرض السل.</p> <p>5-تحديد معايير المراقبة المناسبة لتقدير فعالية وسلامة نظام دوائي فعال لمرض السل النشط.</p> <p>6-وصف ردود الفعل السلبية المحتملة المرتبطة بأدوية السل.</p> <p>7-اختيار المرضى الذين قد تكون مراقبة الأدوية العلاجية ذات قيمة</p>	1	12

			لهم وتحديد معايير المراقبة المخبرية اللازمة للمرضى الذين يتناولون الأدوية المضادة للسل.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	التهاب السحايا المعدية	1-مناقشة الفيزيولوجيا المرضية لعدوى الجهاز العصبي المركزي وتأثيرها على أنظمة العلاج المضادة للميكروبات. 2-وصف العلامات والأعراض والأعراض السريرية لعدوى الجهاز العصبي المركزي. 3-حصر مسببات الأمراض الأكثر شيوعاً المسببة للالتهابات الجهاز العصبي المركزي وتحديد عوامل خطر الإصابة بكل ممرض. 4-تحديد الأهداف العلاجية للالتهابات الجهاز العصبي المركزي. 5-تحديد استراتيجيات الإدارة الأولية لعدوى الجهاز العصبي المركزي	1	13
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	التهابات الجهاز التنفسي	عدوى الجهاز التنفسي السفلي 1-أدرج مسببات الأمراض الشائعة التي تسبب الالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع ، والالتهاب الرئوي المرتبط بجهاز التنفس الصناعي والالتهاب الرئوي المكتسب من المستشفى 2-شرح الفيزيولوجيا المرضية للالتهاب الرئوي والدفاعات المضيفة المرتبطة بها. 3-اذكر العلامات والأعراض المرتبطة بالالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع ، و والالتهاب الرئوي	1	14

		<p>المكتسب من المستشفى ، و الالتهاب الرئوي المرتبط بجهاز التنفس الصناعي.</p> <p>4-تحديد عوامل المريض والكائن الجي المطلوبة لتوجيه اختيار نظام مضاد للميكروبات محدد للمريض على حدة.</p> <p>5-تصميم نظام مضاد للميكروبات التجريبي المناسب بناءً على البيانات الخاصة بالمريض لفرد المصاب بـ الالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع و والالتهاب الرئوي المكتسب من المستشفى و والالتهاب الرئوي المرتبط بجهاز التنفس الصناعي</p> <p>6-تصميم نظام مضاد للميكروبات مناسب بناءً على البيانات الخاصة بالمريض والكائن الجي.</p> <p>7-وضع خطة مراقبة بناءً على المعلومات الخاصة بالمريض للمريض المصاب بإحدى فئات الالتهاب الرئوي الثلاث.</p> <p>8-تطبيق عملية رعاية المرضى الكافمة لرعاية المرضى الذين يعانون من أي نوع من الالتهاب الرئوي.</p> <p>9-صياغة المعلومات التثقيفية المناسبة التي يجب تقديمها لمريض الالتهاب الرئوي.</p> <p>10-شرح طرق الوقاية من الالتهاب الرئوي عن طريق التحصين وحدد</p>	
--	--	--	--

			مجموعات المرضى المناسبة لتلقي اللقاحات المختلفة.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	التهابات الجهاز الهضمي	<p>1. وصف الحالة الوبائية والأعراض السريرية لعدوى الجهاز الهضمي الشائعة.</p> <p>2. تلخيص عوامل الخطر الشائعة المرتبطة بتطور عدوى الجهاز الهضمي.</p> <p>3. في حالة وجود مريض مصاب بعدوى في الجهاز الهضمي، قم بوضع خطة علاج فردية.</p> <p>4. حدد تأثير مقاومة مضادات الميكروبات واسعة النطاق على توصيات العلاج الحالية لعدوى الجهاز الهضمي.</p> <p>5. مناقشة تأثير كبت مناعة المضيف على خطر مضاعفات المرض واستراتيجيات العلاج المرتبطة بالتهابات الجهاز الهضمي.</p> <p>6. تثقيف المرضى حول تدابير الوقاية المناسبة من التهابات الجهاز الهضمي، بما في ذلك التطعيمات.</p>	2	15
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	النقرس وفرط حمض يوريك الدم	<p>. التعرف على عوامل الخطر الرئيسية للإصابة بالنقرس لدى شخص معين.</p> <p>2. وضع خطة علاجية دوائية للمريض المصاب بالتهاب المفاصل النقرسي الحاد أو اعتلال الكلية الناتج عن حمض اليوريك، والتي تتضمن اختيار الأدوية بشكل فردي ومراقبة فعاليتها وسلامتها.</p>	1	16

				<p>3. تحديد المرضى الذين يحتاجون إلى علاج صيانة لمرض النقرس وفرط حمض بوريك الدم.</p> <p>4. اختيار الدواء المناسب لتقليل مستويات حمض البوريك في الدم لدى مرضى النقرس، ووضع خطة لمراقبة الفعالية والسمية.</p> <p>5. تثقيف المرضى حول تعديلات نمط الحياة المناسبة للمساعدة في الوقاية من نوبات التهاب المفاصل النقرسي.</p> <p>6. التعرف على المرضى المعرضين لخطر الإصابة بمتلازمة تحمل الورم ووضع خطة عقلانية للوقاية من هذه المتلازمة</p>	
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	التهاب المفاصل وسوفان المفاصل	سوفان المفاصل	1- تحديد الآليات الفيزيولوجية المرضية وعوامل الخطر المرتبطة بالالتهاب الفضالي العظمي. 2. التعرف على المظاهر السريرية لمرض الفضال العظمي. 3. تحديد أهداف العلاج للأفراد المرضى الذين يعانون من الفضال العظمي. 4. صياغة خطة غير دوائية عقلانية للمرضى الذين يعانون من الفضال العظمي. 5. التوصية بخطة دوائية لعلاج الفضال العظمي، مع الأخذ بعين الاعتبار العوامل الخاصة بالمريض. 6. تعديل استراتيجية العلاج غير الناجحة لمرض الفضال العظمي.	17



			<p>7. تطوير معايير المراقبة لتقدير فعالية العلاج الدوائي والآثار الضارة للزراعة العضوية.</p> <p>التهاب المفاصل الروماتويدي</p> <p>1. وصف الفيزيولوجيا المرضية لمرض التهاب المفاصل الروماتويدي، مع التركيز على المكونات المناعية المحددة.</p> <p>2. ناقش الأمراض المصاحبة المرتبطة بـ التهاب المفاصل الروماتويدي</p> <p>3. التعرف على العرض السريري النموذجي لالتهاب المفاصل الروماتويدي.</p> <p>4. إنشاء أهداف علاجية للمريض المصاب بالتهاب المفاصل الروماتويدي.</p> <p>5. قارن بين خيارات العلاج الدوائي المتاحة، واختر النظام الأنسب للمريض.</p> <p>6. اقتراح خطة تقييف المريض التي تشمل العلاج الدوائي وغير الدوائي مقاسات.</p>	
اختبارات بسطة	محاضرات نقاشات	هشاشة العظام وأمراض العظام الأخرى	<p>1. التعرف على عوامل الخطر التي تعرض المرضى للإصابة بهشاشة العظام.</p> <p>2. وصف التسبب في الكسور.</p> <p>3. وضع قائمة بمعايير تشخيص هشاشة العظام.</p>	18



			<p>4. التوصية بإجراء تعديلات مناسبة على نمط الحياة لمنع فقدان العظام.</p> <p>5. قارن بين تأثير خيارات العلاج المتاحة على الحد من مخاطر الكسور.</p> <p>6. التوصية بنظام علاجي مناسب لمريض هشاشة العظام ووضع خطة مراقبة للنظام المختار.</p>		
اختبارات بسطة	محاضرات نقاشات	التهاب الشغاف المعدى	<p>1. التفريق بين أسباب وتطور التهاب الشغاف المعدى</p> <p>2. تحديد العرض السيريري والتقييم المختبri لمرض التهاب الشغاف المعدى</p> <p>3. تقييم المعاير التشخيصية المستخدمة لتقييم المريض المشتبه بإصابته بمرض التهاب الشغاف المعدى.</p> <p>4. وصف الكائنات المسببة الأكثر احتمالاً لمرض IE، وخاصة في مجموعات محددة من المرضى.</p> <p>5. وضع توصيات العلاج الدوائي المناسب للمرضى الذين يعانون من التهاب الشغاف المعدى.</p> <p>6. تحديد مجموعات المرضى المناسبة التي تتطلب علاجاً وقائياً، والتمييز بين أنظمة الأدوية المناسبة.</p>	19	
اختبارات بسطة	محاضرات نقاشات	العلاج الوقائي بالمضادات الحيوية الجراحية	<p>1-تقديم توصيات بشأن مضادات الميكروبات للوقاية الجراحية للمرضى الذين يخضعون للعمليات الجراحية مع الأخذ في الاعتبار نوع</p>	20	



			<p>الجراحة والكائنات الحية الأكثر شيوعاً المعنية.</p> <p>2- تحسين استخدام مضادات الميكروبات ونتائج المرض في الوقاية من التهابات الموقع الجراحي ومنع ظهور المقاومة بين البكتيريا.</p>		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	عدوى المسالك البولية	<p>1. تحديد المعايير التشخيصية للبلية الجرثومية الكبيرة.</p> <p>2. تفسير علامات وأعراض التهابات المسالك البولية والتمييز بين علامات وأعراض أمراض المسالك البولية العلوية والسفلى.</p> <p>3. تحديد الكائن المسؤول عن غالبية حالات عدوى المسالك البولية غير المعقدة.</p> <p>4. تقييم الفحوصات المخبرية التي تساعد في تشخيص مرضي التهاب المسالك البولية.</p> <p>5. التوصية بالأدوية والجرعة والمدة المناسبة للوقاية من التهابات المسالك البولية غير المعقدة والمعقدة والعلاج التجريبي.</p> <p>6. تقييم و اختيار العلاج لعدوى المسالك البولية غير المعقدة والمعقدة بناءً على نتائج زراعة البول المحددة وخصائص المريض</p>	21	
11. تقييم المقرر					
20 اختبار منتصف الفصل + 20 مختبر + 60 اختبار نهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			



Pharmacotherapy: principles and practice. Applied therapeutics. Clinical pharmacy and therapeutics. Pharmacotherapy handbook. ACCP updates in therapeutics.	
Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Pharmacotherapy: principles and practice. Applied therapeutics. ACCP updates in therapeutics.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Pharmacotherapy: principles and practice.	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
الكتب الإلكترونية ومقالات المراجعة	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



1. اسم المقرر		
مهارات التواصل		
2. رمز المقرر	447 ACICs	
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ساعتان نظرى (30) / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. حيدر التكمه جي البريد الإلكتروني: Tukmagi@bcms.edu.iq		
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية	
تعد مهارة الاتصال إحدى مهام ممارسة الرعاية الصيدلانية، وتهدف إلى تطوير علاقة تقليدية بين الصيدلي والمرضى، حيث يتم تبادل المعلومات والحفاظ عليها واستخدامها لتحسين رعاية المرضى من خلال العلاج الدوائي المناسب. تهدف هذه الدورة إلى تقديم الصيدلي رعاية أفضل للمرضى، والتركيز على مهارات الاتصال الضرورية لبناء نوع العلاقة التي تؤدي إلى نتائج علاجية محسنة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
محاضرات ندوات مسابقات بسيطة أسئلة العصف الذهني مناقشات آنية خلال المحاضرات	الاستراتيجية	
10. بنية المقرر		



طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية	محاضرات مناقشات	التواصل المرتكز على المريض في ممارسة الصيدلة	1-مسؤولية الصيادلة في رعاية المرضى 2-أهمية التواصل في تلبية مسؤوليات رعاية مرضى 2-ما هي الرعاية التي ترتكز على المريض؟ 4-فهم استخدام الدواء من وجهة نظر المريض 5-تشجيع دور أكثر نشاطاً للمريض في المراقبة العلاجية 6-نظرة تتمحور حول المريض حول عملية استخدام الدواء.	2	1
امتحانات يومية	محاضرات مناقشات	مبادئ وعناصر التواصل بين الأشخاص	1-مكونات نموذج التواصل بين الأشخاص 2-المسؤوليات الشخصية في نموذج الاتصال 3-البحث عن معنى الرسالة 4-أهمية الإدراك في التواصل	2	2
امتحانات يومية	محاضرات مناقشات	نوع التواصل غير اللفظي غير اللفظي.	1-التواصل غير اللفظي مقابل التواصل اللفظي 2-عناصر التواصل غير اللفظي 3-تشتيت التواصل غير اللفظي 4-الكشف عن الإشارات غير اللفظية لدى الآخرين 5-التعامل مع القضايا الحساسة 6-التغلب على عوامل التشتيت غير اللفظية	2	3
امتحانات يومية	محاضرات مناقشات	معوقات التواصل	1-الحواجز البيئية 2-الحواجز الشخصية 3-المعوقات الإدارية	2	4



			4-حواجز الوقت		
امتحانات يومية	محاضرات مناقشات	الاستماع والاستجابة التعاطفية أثناء التواصل.	1- حسن الاستماع 2- الاستجابة التعاطفية 3- المواقف الكامنة وراء التعاطف 4- الجوانب غير اللغوية للتعاطف 5- مشاكل في إقامة العلاقات المساعدة	2	5
امتحانات يومية	محاضرات مناقشات	توكيد وحزم	1-تعريف الحزم 2- الأسس النظرية 3-تقنيات الحزم 4-الحزم والصبر 5-الحزم وغيرهم من المتخصصين في الرعاية الصحية 6- الحزم والعاملين 7-الحزم وأرباب العمل 8- الحزم والزلاء	2	6
امتحانات يومية	محاضرات مناقشات	المقابلة والتقييم	1-مكونات المقابلة الفعالة 2- إجراء المقابلة كعملية 3- مقابلة في ممارسة الصيدلة 4- إجراء المقابلات والنتائج التي أبلغ عنها المريض 5- توثيق معلومات المقابلة 6-المقابلة باستخدام الهاتف	2	7
امتحانات يومية	محاضرات مناقشات	مساعده المرضى على اداره الانظمة العلاجية	1-الافتراضات الخاطئة حول فهم المريض والتزامه بالدواء 2-تقنيات تحسين فهم المريض 3-تقنيات تأسيس سلوكيات جديدة 4-تقنيات لتسهيل تغيير السلوك 5- الأسس النظرية الداعمة للتغيير السلوك	2	8



			6-تطبيق مبادئ واستراتيجيات المقابلة التحفيزية		
امتحانات يومية	محاضرات مناقشات	ارشاد المريض: قائمة مراجعة الاستشارة؛ مناقشة نقطة بنقطة؛ سيناريو الاستشارة	عنصر أساسي في تقديم المشورة الفعالة للمرضى وكيفية تقديم هذه الاستشارة	2	9
امتحانات يومية	محاضرات مناقشات	السلامة الدوائية ومهارات التواصل.	1-مقدمة لقضايا السلامة الدوائية 2-أنواع الأخطاء: الأسباب المحتملة والحلول المحتملة 3-استراتيجيات عامة لتعزيز سلامة المرضى عند حدوث الأخطاء	2	10
امتحانات يومية	محاضرات مناقشات	استراتيجيات لتلبية الاحتياجات المحددة.	التواصل مع أ- كبار السكن ب-ضعف الواصل ج- المرضى ذوي الإعاقة د- المرضى الميؤوس من شفائهم هـ مرضى فيروس نقص المناعة البشرية أو الإيدز وـ المرضى الذين يعانون من مشاكل الصحة العقلية زـ المرضى الانتحاريون حـ المرضى الذين يعانون من انخفاض المعرفة الصحية طـ الكفاءة الثقافية يـ مقدمي الرعاية	2	11
امتحانات يومية	محاضرات مناقشات	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول الأدوية	1- ضرورة تثقيف الأبناء وأولياء أمرهم حول الأدوية	2	12



			<p>2-أهمية استخدام أسلوب التفاعل المرتكز على المريض</p> <p>3-فهم مستوى النمو المعرفي للطفل</p> <p>4-مبادئ عامة للتواصل مع الأطفال والرضع وأطفال ما قبل المدرسة وتمكينهم</p> <p>6-الأطفال في سن المدرسة والراهقون</p>		
امتحانات يومية	محاضرات مناقشات	مهارات الاتصال والتعاون بين المهنيين	<p>1-أدوار الصيدلي في العلاج الدوائي التعاوني إدارة</p> <p>2-العوائق والميسرات أمام الشراكات التعاونية</p> <p>3-الخطوات الأولية لتطوير الترتيبات التعاونية</p> <p>4-بناء الثقة: حجر الزاوية في الترتيبات التعاونية الناجحة</p> <p>5-استخدام مهارات الاتصال لتعزيز التعاون العلاقات</p> <p>6-ست سلوكيات حاسمة ضمن الشراكات التعاونية</p>	2	13
امتحانات يومية		التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية.	<p>1-استخدام الانترنت</p> <p>2-استخدام البريد الإلكتروني في المجتمع</p> <p>3-استخدام المريض-مقدم خدمة الاتصالات الإلكترونية</p> <p>4-الاستخدام المهني للاتصالات الإلكترونية</p> <p>5-خصوصية المريض وقضايا أمن النظام</p> <p>6-المؤليات والعلاقات العلاجية</p> <p>7-إنشاء خدمات الرعاية الصيدلانية باستخدام وسائل الاتصال الإلكترونية</p>	2	14



			8- إنشاء إدارة رسائل البريد الإلكتروني		
امتحانات يومية	محاضرات مناقشات	السلوك الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	هذا الموضوع يوضح: 1. تعريف 2- حدوث عدم الالتزام وقلة الوعي الصحي 3- عواقب عدم الالتزام وقلة الوعي الصحي 4- أسباب عدم الالتزام بالأدوية وقلة الوعي الصحي 5- قياس الالتزام بالأدوية وقلة الوعي الصحي 6- تقنيات لمساعدة المرضى على تحسين الالتزام بالدواء وزيادة الوعي الصحي	2	15
11. تقييم المقرر					
25 امتحان منتصف الفصل + 5 ندوات + 70 امتحان نهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Communication Skills in Pharmacy Practice	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
A Handbook for Teaching Courses in Pharmacy Communications.	المراجع الرئيسية (المصادر)				
Skills for Communicating with Patients.	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
مقالات المراجعة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				



1. اسم المقرر	علم الأدوية II
2. رمز المقرر	437 ACIPh2
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول/ المرحلة الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2
5. الحضور	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	3 ساعة نظري + 2 ساعة عملي (75) / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	<p>النظري:</p> <p>الاسم: أ.م.د محمد عبد المطلب باري</p> <p>البريد الإلكتروني: mohamed.abdulmutalib@bcms.edu.iq</p> <p>العملي:</p> <p>الاسم: م.م مجي نعمة سلمان</p> <p>البريد الإلكتروني: muhee.nimma.salman@bcms.edu.iq</p>
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
تعريف طلاب الصيدلة بعلم الصيدلة العام للجهاز العصبي المركزي ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغير وظيفته. سيتم تعريف الطالب بالأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية. علاوة على ذلك ستغطي الدورة الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
تشمل أنواع طرق التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط	
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز حلول النقاط عن التجارب وتقدير العملية.	التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	مقدمة في علم الصيدلة الجهاز العصبي المركزي.	تعريف طالب الصيدلة بعلم الصيدلة العام للجهاز العصبي المركزي ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغير وظيفته.	3	1
الامتحانات من خلال والاختبارات استخدام جهاز حلول النقاط عن النقاط وتقدير التجارب العملية.	التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	منشطات الجهاز العصبي المركزي.	تعريف طالب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة المستخدمة لجهاز العصبي المركزي.	3	2
الامتحانات من خلال والاختبارات استخدام جهاز حلول النقاط عن النقاط وتقدير التجارب العملية.	التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	أدوية مزيل القلق والمنومة.	تعريف طالب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كأدبية مزيلة للقلق ومنومة.	3	3
الامتحانات من خلال والاختبارات استخدام جهاز حلول النقاط عن التجارب العملية.	التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	التخدير العام والموضعي.	تعريف طالب الصيدلة بالمجموعات الدوائية.	3	4

عن النقاط وقارير التجارب العلمية.	التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.		المختلفة المستخدمة للتهدير العام والموضعي		
الامتحانات من خلال والاختبارات استخدام جهاز حلول عن النقاط وقارير التجارب العلمية.	التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	الأدوية المضادة للاكتئاب	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كأدبية مضادة للاكتئاب.	2	5
الامتحانات من خلال والاختبارات استخدام جهاز حلول عن النقاط وقارير التجارب العلمية.	التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	الأدوية المضادة للذهان (مضادات) (الذهان)	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كأدبية مضادة للذهان.	1	5
الامتحانات من خلال والاختبارات استخدام جهاز حلول عن النقاط وقارير التجارب العلمية.	التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	المسكنات والمضادات الأفيونية.	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كمسكنات ومضادات أفيونية.	3	6
الامتحانات من خلال والاختبارات استخدام جهاز حلول	التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب	علاج الأمراض التنكسيّة العصبية.	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية	3	7

عن النقاط وقارير التجارب العملية .	التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.		المختلفة المستخدمة في علاج الأمراض العصبية.		
الامتحانات من خلال والاختبارات استخدام جهاز حلول عن النقاط وقارير التجارب العملية .	التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	الأدوية المضادة للصرع.	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كأدوية مضادة للصرع.	2	8
الامتحانات من خلال والاختبارات استخدام جهاز حلول عن النقاط وقارير التجارب العملية .	التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	مدرات البول.	تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة المستخدمة كمدرات للبول.	1	8
الامتحانات من خلال والاختبارات استخدام جهاز حلول عن النقاط وقارير التجارب العملية .	التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	علاج قصور القلب (HF).	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج قصور القلب.	3	10
الامتحانات من خلال والاختبارات استخدام جهاز حلول عن النقاط وقارير التجارب العملية .	التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	الأدوية المضادة لاضطراب النظم.	تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة المستخدمة	3	11

عن النقاط وقارير التجارب العملية.	التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.		كادوية مضادة لاضطراب نظم القلب.		
الامتحانات من خلال والاختبارات استخدام جهاز حلول عن النقاط وقارير التجارب العملية.	التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	الأدوية الخافضة للضغط	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج قصور القلب.	3	12
الامتحانات والاختبارات من خلال استخدام جهاز حلول عن النقاط وقارير التجارب العملية.	التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	الأدوية المضادة للذبحة الصدرية	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كادوية مضادة للذبحة الصدرية.	1	13
الامتحانات من خلال والاختبارات استخدام جهاز حلول عن النقاط وقارير التجارب العملية.	التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	الأدوية التي تؤثر على الدم	تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة التي تؤثر على الدم.	2	14
الامتحانات من خلال والاختبارات استخدام جهاز حلول عن النقاط وقارير التجارب العملية.	التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	الأدوية الخافضة للدهون	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة	2	15



عن النقاط وتقارير التجارب العلمية.	التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.		كادوية مضادة لارتفاع نسبة الدهون في الدم.		
الامتحانات من خلال والاختبارات استخدام جهاز حلول النقاط وتقارير التجارب العلمية.	التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	أدوية الجهاز الهضمي ومضادات القيء.	تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة المستخدمة في أدوية الجهاز الهضمي ومضادات القيء.	1	16
الامتحانات من خلال والاختبارات استخدام جهاز حلول النقاط وتقارير التجارب العلمية.	التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	الأدوية التي تعمل على الجهاز التنفسي.	تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز التنفسي.	3	17

11. تقييم المقرر

15 درجة اعتماداً على درجة امتحان نصف الفصل.

5 درجة التحضير اليومي والامتحانات اليومية

20 درجة المختبر العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الطبعة الأخيرة علم الصيدلة ليبينكوت
المراجع الرئيسية (المصادر)	rang علم الصيدلة بواسطة الطبعة الأخيرة
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	دستور الأدوية البريطاني



	دستور الأدوية في الولايات المتحدة دستور الأدوية الأوروبي
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	PowerPoint الإنترنت



1. اسم المقرر:	علم الأدوية 3
2. رمز المقرر:	442 ACIPh3
3. الفصل / السنة:	السنة الرابعة/الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025-2
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	2 ساعة نظري أسبوعياً (30) / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: ا.م.د. محمد عبد المطلب عبد الباري البريد الإلكتروني: mohamed.abdulmutalib@bcms.edu.iq
8. أهداف المقرر	<p>اهداف المادة</p> <p>الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● دراسة الفيزيولوجيا المرضية للالتهاب وتوضيح الأدوية المضادة للالتهابات والأدوية المستخدمة في حالات الالتهاب مع تفاصيل هامة عن الأدوية البيولوجية. ● دراسة الأدوية المستخدمة في علاج مرض النقرس ● دراسة الأدوية المضادة لمرض السكر سواء كانت الأنسولين أو الأدوية الأخرى المستخدمة في علاج داء السكر. ● تطبيق المفاهيم الدوائية حول هرمونات منطقة ما تحت المهاد والغدة النخامية، بالإضافة إلى هرمونات الغدة الدرقية بما في ذلك الأدوية المستخدمة في نقص وفرط نشاط الغدة الدرقية. ● دراسة الهرمونات التناسلية ومثبطاتها بالإضافة إلى وسائل منع الحمل. ● إعطاء معلومات مهمة عن الأدوية المستخدمة في علاج السمنة، والأدوية المستخدمة في علاج هشاشة العظام، والأدوية المستخدمة في علاج ضعف الانتصاب.

تطبيقات المفاهيم الدوائية حول الأدوية المضادة للسرطان					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات والعروض التفاعلية • التعلم المستند إلى أمثلة من الحالات السريرية الشائعة التعلم الذاتي الموجة • ورش عمل وندوات تفاعلية • استراتيجيات التقييم المختلفة 					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات وامتحانات	محاضرات	Hypothalamic and pituitary hormones	فهم اساسيات علم الأدوية	2	1
اختبارات وامتحانات	محاضرات	Thyroid and Antithyroid drugs	فهم اساسيات علم الأدوية	2	2
اختبارات وامتحانات	محاضرات	Estrogens	فهم اساسيات علم الأدوية	2	3
اختبارات وامتحانات	محاضرات	progestins, and androgens	فهم اساسيات علم الأدوية	2	4
اختبارات وامتحانات	محاضرات	Contraceptives	فهم اساسيات علم الأدوية	2	5
اختبارات وامتحانات	محاضرات	The adrenal hormones	فهم اساسيات علم الأدوية	2	6
اختبارات وامتحانات	محاضرات	Drugs affecting bone metabolism	فهم اساسيات علم الأدوية	2	7
اختبارات وامتحانات	محاضرات	Drugs for diabetes (insulin)	فهم اساسيات علم الأدوية	2	8
اختبارات وامتحانات	محاضرات	Oral hypoglycemic agents	فهم اساسيات علم الأدوية	2	9
اختبارات وامتحانات	محاضرات	Anti-inflammatory drugs	فهم اساسيات علم الأدوية	2	10



اختبارات وامتحانات	محاضرات	Drugs for RA	فهم اساسيات علم الأدوية	2	11
اختبارات وامتحانات	محاضرات	Drugs for Gout	فهم اساسيات علم الأدوية	2	12
اختبارات وامتحانات	محاضرات	Cancer chemotherapy	فهم اساسيات علم الأدوية	2	13
اختبارات وامتحانات	محاضرات	Cancer chemotherapy	فهم اساسيات علم الأدوية	2	14
اختبارات وامتحانات	محاضرات	Cancer chemotherapy	فهم اساسيات علم الأدوية	2	15

11. تقييم المقرر

• 30 درجة نصف الفصل: 5% اختبارات يومية + 25% امتحان ورقي

• 70 درجة نهائي: امتحان ورقي

• مجموع 100 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

Lippincott Illustrated Reviews Pharmacology, Six th edition (2015)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Basic and Clinical Pharmacology 15 th edition (2021)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Crash Course Pharmacology, Pharmacology of Essential Medicines	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
PubMed (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/) Medscape (https://www.medscape.com/) Drugs.com, DrugBank, The world's pharmaceuticals	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



1. اسم المقرر	صيدلة حيوية (عملي + نظري)
2. رمز المقرر	440 PhBp
3. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الرابعة
4. تاريخ اعداد الوصف	2025 /2
5. أشكال الحضور المتاحة	تواقيع الطلبة على ورقة الحضور
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي (60) / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	النظري : الاسم: م.د. محمد جاسم نعمة / البريد الالكتروني: mohammed-jassim-neamah@bcms.edu.iq الاسم: م. ايمان جميل / البريد الالكتروني: eman.gameel@bcms.edu.iq الاسم: م أحمد عبد الأمير / البريد الالكتروني: ahmed_abdulameer.abed@bcms.edu.iq العملي: الاسم: م.م. زينب عبد المحسن/ البريد الالكتروني: zainabradhi@bcms.edu.iq الاسم: م.م. رنا كاظم مسلم / البريد الالكتروني: ranakadum@bcms.edu.iq
8. اهداف المقرر	مفهوم الصيدلة الحيوية: تحديد العوامل التي تؤثر على توافر الدواء الحيوي، والتي تشمل: العوامل الفسيولوجية للجهاز الهضمي التي تؤثر على امتصاص الأدوية الفموية (الأدوية الفموية). الخصائص الفيزيائية والكيميائية للدواء نفسه (الذوبانية ومعدل الحل). نوع وشكل الجرعة و اختيار المساعدات. دراسات التوافر الحيوي والمماثلة الحيوية الدوائية لامتصاص الدواء بما في ذلك: نموذج حيز واحد مفتوح. نماذج متعددة الحجيرات.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
10 بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحان ورقى	محاضرات نظرية مختبرات عملية	Introduction to Biopharmaceutics	Concept of biopharmaceutics, bioavailability and pharmacokinetics	2+2	1
امتحان ورقى	محاضرات نظرية مختبرات عملية	GIT Physiological factors influencing gastrointestinal drug absorption: Gastric emptying time, pH and food	GIT Physiological factors influencing gastrointestinal drug absorption: Gastric emptying time, pH and food	2+2	2
امتحان ورقى	محاضرات نظرية مختبرات عملية	GIT Physiological factors influencing gastrointestinal drug absorption: Mechanisms of drug absorption	GIT Physiological factors influencing gastrointestinal drug absorption: Mechanisms of drug absorption	2+2	3
امتحان ورقى	محاضرات نظرية مختبرات عملية	Drug physicochemical factors influencing drug absorption: Solubility and dissolution	Drug physicochemical factors influencing drug absorption: Solubility and dissolution	2+2	4
امتحان ورقى	محاضرات نظرية مختبرات عملية	pH- partitioning hypothesis of drug absorption: pKa and dissociation and lipid solubility	pH- partitioning hypothesis of drug absorption: pKa and dissociation and lipid solubility	2+2	5
امتحان ورقى	محاضرات نظرية مختبرات عملية	Dosage form factors influencing drug absorption: type of the dosage form	Dosage form factors influence drug absorption: type of the dosage form	2+2	6
امتحان ورقى	محاضرات نظرية مختبرات عملية	Dosage form factors influencing drug absorption: Excipients	Dosage form factors influence drug absorption: Excipients	2+2	7



		absorption			
امتحان نصف الفصل				8	
امتحان ورقي	محاضرات نظرية مختبرات عملية	Bioavailability and Bioequivalence	Bioavailability and Bioequivalence: Types of bioavailability studies	2+2	9
امتحان ورقي	محاضرات نظرية مختبرات عملية	Pharmacokinetics	Pharmacokinetics: One compartment open model	2+2	10
امتحان ورقي	محاضرات نظرية مختبرات عملية	Pharmacokinetics	Pharmacokinetics: multiple compartment model	2+2	11
امتحان ورقي	محاضرات نظرية مختبرات عملية	Pharmacokinetics	Pharmacokinetics: Intra-venous infusion	2+2	12
امتحان ورقي	محاضرات نظرية مختبرات عملية	Pharmacokinetics	Pharmacokinetics: Protein binding	2+2	13
امتحان ورقي	محاضرات نظرية مختبرات عملية	Pharmacokinetics	Pharmacokinetics: Dosage regimen	2+2	14
سمنار الطالب				15	

11. تقييم المقرر

15 درجة اعتماداً على درجة امتحان نصف الفصل

5 درجة التحضير اليومي والامتحانات اليومية

20 درجة المختبر العملي

امتحان النهائي 60 درجة

الدرجة النهائية 100 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

Design Pharmaceutics The Science of Dosage Fo 2Ed M.E.Aulton v	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Shargel L, Yu AB, (Eds.), Appl Biopharmaceutics and Pharmacokinetics; edition,2012.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت



1. اسم المقرر					
صيادلة صناعية ١					
2. رمز المقرر					
446 PhP1					
3. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي					
الفصل الثاني/ السنة الرابعة					
4. تاريخ اعداد الوصف					
2025-2					
5. استمارات الحضور المتوفرة					
توقيع الطالب على استماراة حضور					
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية					
نظري ثلاث ساعات مع عملي ساعتين تحقق أربع وحدات					
7. اسماء التدريسيين المسؤولين عن المقرر الدراسي مع الايميل الرسمي					
النظري:					
الاسم: ا.د. علاء عبد الحسين/ البريد الالكتروني: alaa.abdulhussein@bcms.edu.iq					
العملي					
الاسم: م.أحمد عبد الأمير/ البريد الالكتروني: ahmed_abdulameer.abed@bcms.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
هذا المقرر يعطي مقدمة للعمليات الاساسية والوحدات الصناعية المستخدمة في الصناعة الدوائية.					
هذه العمليات تشمل عملية الخلط، والطحن، والتريشيج، والتعقيم. حيث تناول المقرر اساسيات كل					
عملية والاجهزة المستخدمة. وكذلك يتناول المقرر كيفية صناعة المنتجات الصيدلانية المعمرة					
وفحصها وكيفية تحقيق شروط العقامة المطلوبة					
9. إستراتيجيات التعليم والتعلم					
حاضرة واجب بيتي اختبار					
مختبرات عملية توضيحية					
، امتحانات شفهية، واختبارات عملية					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع



Paper-based exams	Theoretical lectures. Laboratory experiments	Principles of pharmaceutical processing	Introduction to the pharmaceutical process Introduction in industrial pharmacy and pre-formulation	3+2	1
Paper-based exams	Theoretical lectures. Laboratory demonstration.	Fluid mixing. Flow characteristics; mechanisms of mixing; mixing equipment	Principles and importance of fluid mixing in pharmaceutical manufacturing	3+2	2
Paper-based exams	Theoretical lectures. Laboratory demonstration.	Solid mixing theory and particulate solid variables; forces and mechanisms	Understanding the parameters that control solid mixing process	3+2	3
Paper-based exams	Theoretical lectures. Laboratory demonstration.	Milling; pharmaceutical application; size measurement methods; theory and energy of comminution	Introduction into milling as a main pharmaceutical unit operation	3+2	4
Paper-based exams	Theoretical lectures. Laboratory experiments.	Types of mills; factors influencing milling; selection of mill techniques;	Describing the main equipment; Discussing the main parameters that control this process	3+2	5
Paper-based	Theoretical lectures. Laboratory	drying; definition purpose Psychrometry (humidity)	Introduction into drying as a main pharmaceutical	3+2	6



exams	demonstration.	measurement)	unit operation		
Paper-based exams	Theoretical lectures. Laboratory demonstration.	theory of drying of solids, classification of dryer specialized drying methods	Understanding the main theory of drying; Describing the main equipment; Discussing the main parameters that control this process	3+2	7
Mid-term exam					8
Paper-based exams	Theoretical lectures. Laboratory demonstration.	Clarification and filtration: Theory filter media filter aids	Introduction into clarification as a main pharmaceutical unit operation	3+2	9
Paper-based exams	Theoretical lectures. Laboratory demonstration.	filter selection sterile operations integrity testing equipment and systems (commercial and laboratory)	Describing the main equipment; Discussing the main parameters that control this process, addressing the essential needed tests for evaluating the filtration process.	3+2	10
Paper-based exams	Theoretical lectures. Laboratory demonstration.	Sterilization; validation of methods; microbial death kinetics	Introduction into sterilization as an important pharmaceutical	3+2	11



			unit operation		
Paper-based exams	Theoretical lectures. Laboratory demonstration.	methods of sterilization (thermal and non-thermal); mechanisms; evaluation	Investigating the different sterilization methods	3+2	12
Paper-based exams	Theoretical lectures. Laboratory demonstration.	Pharmaceutical dosage forms; sterile products	Comprehending the main properties and requirements of sterile products	3+2	13
Paper-based exams	Theoretical lectures. Laboratory demonstration.	development; formulation. production; processing; quality control	Understanding the formulation requirements and quality control testing of sterile products	3+2	14
Course Review					15

11. التقييم

- 20 درجة لاختبار النظري) امتحان نصف الفصل + كوز + حضور) 20 درجة للعملي(حضور + كوز + تقارير + تكنيك عملي)
- 60 درجة امتحان هبائي نظري
- المجموع الكلي 100 درجة

12. المصادر التعليمية

Lachman L., Liberman H. and Kanig J.; The Theory and Practice of Industrial Pharmacy; Thi Edition	الكتب المنهجية
Lachman L., Liberman L. and Schwartz J.; Pharmaceutical Dosage Forms: Tablets; Second Edition: Volume I.	المصادر الرئيسية
	المواقع الالكترونية